

## Inspectierapport

Peuterspeelgroep Op de wip (KDV)  
Kap Verdonschotstraat 5  
6104BL Koningsbosch  
Registratienummer 148743171

Toezichthouder:  
In opdracht van gemeente:  
Datum inspectie:  
Type onderzoek:  
Status:

GGD Limburg-Noord  
Echt-Susteren  
20-01-2020  
Jaarlijks onderzoek  
Concept

# Inhoudsopgave

<b>INHOUDSOPGAVE</b> .....	<b>2</b>
<b>HET ONDERZOEK</b> .....	<b>3</b>
ONDERZOEKSOPZET .....	3
BESCHOUWING .....	3
ADVIES AAN COLLEGE VAN B&W .....	4
<b>OBSERVATIES EN BEVINDINGEN</b> .....	<b>5</b>
PEDAGOGISCH KLIMAAT .....	5
PERSONEEL EN GROEPEN.....	7
VEILIGHEID EN GEZONDHEID .....	9
<b>OVERZICHT GETOETSTE INSPECTIE-ITEMS</b> .....	<b>10</b>
PEDAGOGISCH KLIMAAT .....	10
PERSONEEL EN GROEPEN.....	10
VEILIGHEID EN GEZONDHEID .....	12
<b>GEGEVENS VOORZIENING</b> .....	<b>13</b>
OPVANGGEGEVENS .....	13
GEGEVENS HOUDER .....	13
<b>GEGEVENS TOEZICHT</b> .....	<b>13</b>
GEGEVENS TOEZICHTHOUDER (GGD) .....	13
GEGEVENS OPDRACHTGEVER (GEMEENTE) .....	13
PLANNING .....	13
<b>BIJLAGE: ZIENSWIJZE HOUDER KINDERCENTRUM</b> .....	<b>14</b>

# Het onderzoek

## Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Dit rapport is tot stand gekomen door onderzoek op basis van risicogestuurd toezicht. Om meer maatwerk bij het toezicht in de kinderopvang mogelijk te maken zijn de inspectieactiviteiten met behulp van het model risicoprofiel bepaald.

Risicogestuurd toezicht betekent dat er intensiever geïnspecteerd zal worden waar nodig en minder intensief waar gebleken is dat dit kan. Hierbij ligt de nadruk vooral op die zaken die het meest direct bijdragen aan de kwaliteit van de kinderopvang.

Achterin dit rapport is te lezen welke inspectie-items zijn getoetst.

## Beschouwing

Deze beschouwing beschrijft de resultaten bij deze uitgevoerde inspectie. Na de feiten over de kinderdagopvang, volgen de belangrijkste bevindingen. Deze worden elders in het rapport per domein verder uitgewerkt.

Peutergroep Op de wip is gevestigd in buurtcentrum 'Oos Heem' te Koningsbosch, gemeente Echt-Susteren.

Er worden maximaal 8 kinderen opgevangen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar.

Op de wip is 5 ochtenden per week geopend.

De houder is tevens beroepskracht en werkt elke ochtend in de groep samen met een van de vijf vrijwilligsters.

## **Inspectiegeschiedenis**

Bij de inspectie op 18-10-2016 waren twee overtredingen geconstateerd:

- de VOG van een vrijwilliger voldeed niet aan de eisen;
- het pedagogisch beleidsplan voldeed opnieuw aan 2 punten niet.

De houder had middels overleg en overreding de mogelijkheid gekregen om deze overtredingen op te lossen. Na overleg en overreding werd er aan de criteria voldaan.

14-12-2017: er waren geen tekortkomingen geconstateerd bij het jaarlijks onderzoek.

31-08-2018: bij dat jaarlijks onderzoek bleek dat aan een voorwaarde ten aanzien van verklaringen omtrent gedrag en het personenregister kinderopvang niet werd voldaan. De gemeente stuurde de houder naar aanleiding van de overtreding een aanwijzing, d.d. 13-11-2018, met daarin het verzoek de overtreding te beëindigen. Er volgde geen opdracht tot een nader onderzoek.

11-06-2019: bij dat jaarlijks onderzoek bleek dat de houder voldeed aan de getoetste wettelijke voorwaarden.

## **Huidige inspectie**

Bij het huidig jaarlijks onderzoek blijkt dat de houder niet voldoet aan de voorwaarden ten aanzien van het aanstellen van een pedagogisch beleidsmedewerker/coach en aan het opstellen van de uren die door deze persoon, personen worden ingezet.

Verder is er sprake van een prettige en kindvriendelijke sfeer op de groep. Dit blijkt uit de inrichting, de geboden activiteiten en het welbevinden van de kinderen. De houder, tevens beroepskracht en de vrijwilligster stellen zich coöperatief op en geven alle informatie die nodig is voor dit onderzoek.

Voor meer informatie dient de toelichting bij de desbetreffende domeinen gelezen te worden.

Advies aan College van B&W

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen. Ook beschrijft hij onderwerpen zoals onder andere de indeling en grootte van de groepen, de inzet van beroepskrachten, het mentorschap en het wenbeleid.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder met een beschrijving van wat er bekeken, gelezen en/of besproken is.

### **Pedagogisch beleid**

De houder hanteert een pedagogisch beleidsplan, waarin het locatiegebonden pedagogisch beleid dat door Peuterspeelgroep Op de wip wordt gehanteerd, concreet beschreven is. De meest recente versie dateert van 04-01-2019 en is door de houder gepubliceerd op de website.

De houder draagt er zorg voor dat er op deze opvanglocatie conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. Dat blijkt uit de praktijkobservatie en het interview met de beroepskracht (tevens houder) en de vrijwilligster. De houder verklaart dat er 2 keer per jaar een meeting is waarbij alle vrijwilligsters aanwezig zijn. Onderwerpen uit het pedagogisch beleid komen dan ook aan de orde. Daarnaast worden praktische zaken ten aanzien van het pedagogisch beleid direct besproken op de werkvloer; de houder werkt steeds samen met een van de vrijwilligsters.

### **Conclusie**

Er wordt aan de getoetste voorwaarden omtrent pedagogisch beleid voldaan.

### **Pedagogische praktijk**

#### **Observatie van de praktijk**

De observatie vindt plaats op maandagochtend 20-01-2020 van 10.00 tot 11.30 uur. Voor de observatie heeft de toezichthouder gebruik gemaakt van het veldinstrument observatie pedagogische praktijk 0-4 jaar. Het veldinstrument is ingedeeld naar de vier pedagogische basisdoelen die zijn benoemd in het Besluit Kwaliteit kinderopvang. Deze basisdoelen zijn samengevat:

- A: Het waarborgen van emotionele veiligheid;
- B: Het bieden van mogelijkheden voor kinderen tot ontwikkeling van persoonlijke competentie;
- C: Het bieden van mogelijkheden voor kinderen tot ontwikkeling van sociale competentie;
- D: Socialisatie; het overdragen van waarden en normen.

Aan de hand van het genoemde veldinstrument is de pedagogische praktijk tijdens het onderzoek op de locatie beoordeeld. Alle pedagogische doelen zijn in de praktijk teruggezien.

#### **A: Waarborgen emotionele veiligheid**

Er wordt op een sensitieve en responsieve manier met kinderen omgegaan, er wordt respect voor de autonomie van kinderen getoond en er worden grenzen gesteld aan het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen.

Net als bij de inspectie van 11-06-2019 wordt het volgende door de toezichthouder geconstateerd:  
- De kinderen gaan op in hun spel en hebben zichtbaar plezier. De beroepskracht en de vrijwilligster spelen diverse spellen mee maar de kinderen blijven de regie houden. Zo telefoneert een kind met de beroepskracht die zogenaamd de moeder is;

- Het is duidelijk te zien dat de beroepskracht en de vrijwilligster een vertrouwde relatie met de kinderen hebben; een kind wil graag op schoot bij de beroepskracht zitten. Dit kan, er is gepast lichamenlijk contact;
- De kinderen kennen elkaar (de namen worden ook geoefend voorafgaand aan het eten en door het 'hulpje van de dag');
- De beroepskracht en de vrijwilligster weten persoonlijke bijzonderheden van elk kind. In het contact met het kind wordt die kennis gebruikt. Ook worden de kinderen door hen geaccepteerd zoals ze zijn; ze geven complimentjes, treden bemoedigend op of sporen een kind aan als een kind dat nodig heeft;
- Er heerst een ontspannen sfeer in de groep; er is een dagschema met dagelijkse routines en activiteiten in een herkenbare en vertrouwde volgorde (pictogrammen). Dit biedt houvast voor de kinderen. Het is duidelijk dat de kinderen deze structuur kennen; als er een bepaald liedje gezongen wordt weten ze bijvoorbeeld dat ze gaan eten of dat er gezamenlijk opgeruimd wordt.

### **B. Ontwikkelen van persoonlijke competentie**

Kinderen worden spelenderwijs uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving.

Er is ruimte voor fantasiespel (bijvoorbeeld de verkleedkist en het keukentje) en voor ontdekken en leren (diverse uitdagende spel- en leermaterialen die aanwezig zijn in de groepsruimte).

Zodoende hebben de kinderen de mogelijkheid om (leer)ervaringen op te doen dankzij de groep, het spelmateriaal, het activiteitenaanbod en de inrichting.

### **C. Ontwikkelen van de sociale competentie**

Kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden.

De kinderen leren om samen op te ruimen. Daarbij helpen ze elkaar.

Als de kinderen aan tafel gaan zitten voor het eten van het fruit vinden ze het fijn om bij elkaar te zitten: ze genieten van de aandacht die ze krijgen en hebben respect voor elkaar. De kinderen mogen vertellen wat ze het weekend hebben gedaan. De kinderen luisteren naar elkaar.

Ieder kind is tevreden over hetgeen in zijn eigen, meegebrachte trommeltje zit en ze kijken verwondert naar wat de ander meegenomen heeft.

Als een kind moeite heeft met het maken van een puzzel mag een andere kind helpen: samen maken ze de puzzel.

### **D. Overdragen van normen en waarden**

Het gedrag van de groepsleiding speelt een cruciale rol bij de morele ontwikkeling van kinderen. Door de reactie van de groepsleiding en uitleg die zij daarover geven, ervaren kinderen de grenzen van goed en slecht, van mogen en moeten. Begrijpen beter waarom bepaald gedrag verwacht wordt in bepaalde situaties. Deze kennis geeft kinderen zekerheid over hun eigen functioneren (zelfvertrouwen) en leidt tot beter zelfsturing en sociale interactie.

De afspraken bij Op de wip zijn duidelijk voor de kinderen. De kinderen weten dat er elke dag een 'hulpje van de dag' is. Dit kind mag helpen en de kinderen accepteren dat; ze weten immers dat zichzelf ook aan de beurt komen.

Een kind van 2 jaar dat pas enkele keren bij Op de wip is geweest heeft nog wat moeite met opruimen. De vrijwilligster legt aan de andere kinderen uit dat zij nog niet zo goed weet wat ze kan doen. De kinderen begrijpen dat en accepteren het. Zonder mopperen wordt alles opgeruimd.

De kinderen mogen om de beurt naar het toilet en gaan daarna gelijk naar het fonteintje om hun handen te wassen; het is duidelijk dat dit een vaste afspraak is en ze doen dat dan ook ongevraagd.

Er is ruimte voor verschillen: een kind dat erg graag met auto's speelt mag deze dan ook opruimen en hoeft de andere spullen niet op te ruimen. Als er even later nog een auto wordt gevonden onder een tafel mag dat kind dat ook opruimen. Het voordeel voor het kind is dat het dan weer even een 'contactmoment' heeft met zijn geliefde speelgoed.

Ten tijde van de inspectie gaan de kinderen respectvol met elkaar om. De beroepskracht of vrijwilligster hoeft geen enkel moment in te grijpen bij de vele contacten die de kinderen met elkaar hebben.

### **Conclusie**

Er wordt aan de getoetste voorwaarden omtrent de pedagogische praktijk voldaan.

## **Gebruikte bronnen**

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (d.d. 20-01-2020)
- Interview (vrijwilligster, d.d. 20-01-2020)
- Observatie(s) (d.d. 20-01-2020)
- Website
- Pedagogisch beleidsplan (versie 04-01-2019)

## **Personeel en groepen**

Binnen de dagopvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste stamgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het personenregister kinderopvang (PRK).

In de stamgroepen spreken de beroepskrachten Nederlands of Limburgs dialect met elkaar en met de kinderen.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder met een beschrijving van wat er bekeken, gelezen en/of besproken is.

## **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

Op houder, tevens beroepskracht, en de vijf vrijwilligsters zijn gecontroleerd in het personenregister kinderopvang. Deze personen die bij Peuterspeelgroep Op de wip werkzaam zijn, beschikken over een geldige verklaring omtrent het gedrag (VOG) waarmee zij zijn ingeschreven in het PRK. Tevens zijn deze personen in dit systeem gekoppeld aan de houder.

## **Conclusie**

Er wordt aan de getoetste voorwaarden omtrent de VOG's en het PRK voldaan.

## **Opleidingseisen**

### **Opleidingseisen beroepskrachten**

De houder is tevens enige beroepskracht en haar diploma is al diverse jaren getoetst: het voldoet om als beroepskracht te kunnen werken in de kinderopvang.

### **Opleidingseisen pedagogisch beleidsmedewerkers**

In het rapport van het onderzoek van 11-06-2019 wordt het volgende beschreven:

*'Zoals eerder beschreven is er geen pedagogisch beleidsmedewerker aangesteld bij Peuterspeelgroep Op de wip. De houder heeft dit jaar nog de ruimte om dat wel te doen (mits gekwalificeerd).*

*Of iedere beroepskracht die coaching behoort te ontvangen ook coaching heeft gekregen kan pas worden beoordeeld tijdens de inspectie in 2020. De houder heeft heel 2019 nog de tijd om te voldoen aan de wettelijke voorwaarde ten aanzien van de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker. Om deze reden is deze voorwaarde nog niet beoordeeld tijdens de huidige inspectie'.*

Ten tijde van dit huidig onderzoek blijkt dat de houder nog steeds geen pedagogisch coach heeft aangesteld of van de mogelijkheid gebruik heeft gemaakt om zichzelf alsnog te kwalificeren (overgangsregeling) of een externe coach aan te stellen.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

### **Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires**

Ten tijde van de inspectie voldoet de beroepskracht-kindratio aan actuele wet- en regelgeving: er zijn 5 kinderen met 1 beroepskracht en 1 vrijwilligster aanwezig.

De houder verklaart dat op alle ochtenden nooit meer dan 8 kinderen aanwezig zijn in de groep. In de maandag en donderdaggroep zijn er 5 kinderen, op dinsdagmiddag 4 en in de woensdag en vrijdaggroep zijn er 8 kinderen aanwezig. De groepsindeling is ook te zien aan de foto's van de kinderen die in de groepsruimte ophangen.

Ten tijde van de inspectie zijn er geen stagiaires. De vrijwilligsters worden boventallig ingezet.

### **Conclusie**

Er wordt aan de getoetste voorwaarde omtrent aantal beroepskrachten en inzet van beroepskrachten in opleiding voldaan.

### **Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers**

De houder, die zelf de enige beroepskracht is, verklaart geen pedagogisch coach aangesteld te hebben. Zij zelf beschikt niet over de juiste opleidingseisen om als pedagogisch coach te kunnen werken.

De uren die besteed dienen te worden aan pedagogisch beleid en coaching bij Peuterspeelgroep Op de wip zijn niet opgesteld en niet schriftelijk vastgelegd.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

De houder van het kindercentrum heeft het minimaal aantal uren waarvoor de pedagogisch beleidsmedewerker jaarlijks wordt ingezet, bepaald op grond van de rekenregels in bijlage 2 van het besluit.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 17 lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 8 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

### **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

Bij Peuterspeelgroep Op de wip vindt de opvang plaats in groepen: er is een maandag/donderdaggroep en een woensdag/vrijdaggroep. Op dinsdag komen de kinderen met maar voor 1 dagdeel opvang of kinderen die een 3de dagdeel komen.

De groepen zijn nooit groter dan 8 kinderen.

### **Conclusie**

Er wordt aan de getoetste voorwaarde omtrent stabiliteit van de opvang voor kinderen voldaan.



### **Gebruikte bronnen**

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (d.d. 20-01-2020)
- Interview (vrijwilligster, d.d. 20-01-2020)
- Observatie(s) (d.d. 20-01-2020)
- Pedagogisch beleidsplan (versie 04-01-2019)

## **Veiligheid en gezondheid**

De houder moet zorgen voor veilige en gezonde opvang. Hiervoor heeft de houder vastgelegd wat de risico's zijn voor de veiligheid en gezondheid van kinderen. Ook beschrijft de houder: wat hij doet om risico's klein te houden, hoe de kinderen met kleine risico's leren omgaan en hoe beroepskrachten handelen als er toch iets gebeurt. En de houder besteedt aandacht aan het risico op grensoverschrijdend gedrag.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder met een beschrijving van wat er bekeken, gelezen en/of besproken is.

### **Veiligheids- en gezondheidsbeleid**

De houder heeft een beleid veiligheid en gezondheid waarvan de inhoud aan de wettelijke eisen voldoet. Dit is ook reeds geconstateerd bij het onderzoek van 11-06-2019.

Ten tijde van de huidige inspectie constateert de toezichthouder dat er in de praktijk geen risico's zichtbaar zijn waar een maatregel of een plan van aanpak opgesteld dient te worden.

De houder, tevens beroepskracht, beschikt over een geldig certificaat eerste hulp aan kinderen dat geldig is tot 01-04-2020.

De houder verklaart dat zijzelf en alle 5 de vrijwilligers in maart 2020 de cursus of herhalingscursus eerste hulp aan kinderen gaan volgen zodat iedereen bij Peuterspeelgroep Op de wip in het bezit is van een geldig certificaat en praktische eerste hulp kan verlenen.

### **Conclusie**

Er wordt aan de getoetste voorwaarden omtrent veiligheids- en gezondheidsbeleid voldaan.

### **Gebruikte bronnen**

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (d.d. 20-01-2020)
- Interview (vrijwilligster, d.d. 20-01-2020)
- Observatie(s) (d.d. 20-01-2020)
- EHBO certificaat
- Beleid veiligheid- en gezondheid (versie 15-06-2019)

De houder heeft een beleid veiligheid en gezondheid waarvan de inhoud aan de wettelijke eisen voldoet. Dit is ook reeds geconstateerd bij het onderzoek van 11-06-2019.

Ten tijde van de huidige inspectie constateert de toezichthouder dat er in de praktijk geen risico's zichtbaar zijn waar een maatregel of een plan van aanpak opgesteld dient te worden.

## Overzicht getoetste inspectie-items

### Pedagogisch klimaat

#### Pedagogisch beleid

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

#### Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

### Personeel en groepen

#### Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

### **Opleidingseisen**

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

### **Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires**

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit;
- in afwijking hiervan op tijdstippen genoemd in het pedagogisch beleidsplan minder beroepskrachten kunnen zijn ingezet, met een maximum van drie uur.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4 en 7 Besluit kwaliteit kinderopvang)

### Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder van het kindercentrum heeft het minimaal aantal uren waarvoor de pedagogisch beleidsmedewerker jaarlijks wordt ingezet, bepaald op grond van de rekenregels in bijlage 2 van het besluit.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 17 lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 8 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

### Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Veiligheid en gezondheid

### Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder van een kindercentrum heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 8 Regeling Wet kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### Opvanggegevens

Naam voorziening : Peuterspeelgroep Op de wip  
Website : <http://www.psg-opdewip.nl>  
Vestigingsnummer KvK : 000024876682  
Aantal kindplaatsen : 8  
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Nee

### Gegevens houder

Naam houder : Paula, Martina, Andrea Honings  
Website : [www.psg-opdewip.nl](http://www.psg-opdewip.nl)  
KvK nummer : 55197558  
Aansluiting geschillencommissie : Ja

## Gegevens toezicht

### Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Limburg-Noord  
Adres : Postbus 1150  
Postcode en plaats : 5900BD VENLO  
Telefoonnummer : 088-1191200  
Onderzoek uitgevoerd door : F. van Bladel

### Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Echt-Susteren  
Adres : Postbus 450  
Postcode en plaats : 6100AL ECHT

### Planning

Datum inspectie : 20-01-2020  
Opstellen concept inspectierapport : 31-01-2020  
Vaststelling inspectierapport :  
Verzenden inspectierapport naar houder :  
Verzenden inspectierapport naar gemeente :  
Openbaar maken inspectierapport :

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum