

Inspectierapport

Peuterspeelgroep Op de wip (KDV)

Kap Verdonschotstraat 5

6104 BL Koningsbosch

Registratienummer 148743171

Toezichthouder:	GGD Limburg-Noord
In opdracht van gemeente:	Echt-Susteren
Datum inspectie:	07-11-2024
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Concept

Inhoudsopgave

Het onderzoek	3
Onderzoeksopzet	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W	4
Observaties en bevindingen	5
Pedagogisch klimaat.....	5
Personeel en groepen	8
Accommodatie.....	10
Overzicht getoetste inspectie-items	11
Pedagogisch klimaat.....	11
Personeel en groepen	11
Accommodatie.....	13
Gegevens voorziening	14
Opvanggegevens	14
Gegevens houder.....	14
Gegevens toezicht	14
Gegevens toezichthouder (GGD).....	14
Gegevens opdrachtgever (gemeente)	14
Planning	14
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum	16

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Dit rapport is opgesteld op basis van risicogestuurd toezicht. Dit toezichtmodel maakt gebruik van het risicoprofielmodel, waardoor de inspectie zich kan richten op de specifieke risico's en behoeften van elke kinderopvanglocatie. Zo kan de GGD maatwerk bieden en de toezichtinspanningen optimaal inzetten.

Bij risicogestuurd toezicht wordt intensiever geïnspecteerd waar risico's hoger zijn, terwijl de inspectie minder frequent en intensief is bij locaties met een laag risicoprofiel. Op deze manier ligt de nadruk op die aspecten die direct de kwaliteit en veiligheid van de kinderopvang beïnvloeden.

Een overzicht van de onderzochte inspectie-items vindt u achter in dit rapport.

Beschouwing

Kinderdagverblijf (KDV) Peuterspeelgroep Op de wip

De voorziening is gevestigd in buurtcentrum 'Oos Heem' te Koningsbosch, gemeente Echt-Susteren.

Er worden maximaal 8 kinderen opgevangen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar.

Op de wip is 5 ochtenden per week geopend.

De houder is tevens beroepskracht en werkt elke ochtend in de groep samen met een van de vrijwilligsters.

Onderzoeksgeschiedenis:

Het kindercentrum wordt jaarlijks bezocht door de GGD. Onderstaand staan de bevindingen van de meest recente inspecties beschreven:

- 11-06-2019: Jaarlijks onderzoek. Er wordt aan alle onderzochte kwaliteitseisen voldaan.
- 20-01-2020: Jaarlijks onderzoek. Er worden tekortkomingen geconstateerd ten aanzien van het aanstellen van een pedagogisch beleidsmedewerker/coach en aan het opstellen van de uren die door deze persoon, personen worden ingezet.
- 10-09-2020: Nader onderzoek. Er wordt wederom geconstateerd dat niet wordt voldaan aan beide onderzochte kwaliteitseisen.
- 27-01-2022: Jaarlijks onderzoek. Tijdens dit jaarlijks onderzoek blijkt dat de houder een pedagogisch beleidsmedewerker heeft aangesteld. De inzet-uren van de pedagogisch beleidsmedewerker zijn niet voldoende zodat de betreffende kwaliteitseis niet voldoet. De overig onderzochte kwaliteitseisen voldoen waarvan 2 kwaliteitseisen na herstel aanbod.
- 27-02-2023: Jaarlijks onderzoek. Er wordt aan alle onderzochte kwaliteitseisen voldaan.

Eindconclusie huidig onderzoek:

De houder voldoet aan alle onderzochte kwaliteitseisen.

Voor een gedetailleerde inhoudelijke toelichting, zie de uitleg bij de onderzochte items in dit rapport.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Pedagogisch beleid

Conclusie:

De houder voldoet aan de kwaliteitseis aangaande het pedagogisch beleid.

Pedagogisch beleidsplan

De houder heeft een pedagogisch beleidsplan. Hierin staat hoe wordt gezorgd voor verantwoorde kinderopvang en hoe er op het kindercentrum wordt gewerkt. De houder heeft het pedagogisch beleid op verzoek aan de toezichthouder opgestuurd.

Handelen volgens het pedagogisch beleid

De houder zorgt ervoor dat de beroepskrachten volgens het pedagogisch beleidsplan werken. Dat blijkt onder meer uit de pedagogische observatie die de toezichthouder heeft uitgevoerd.

Pedagogische praktijk

Conclusie:

De geobserveerde pedagogische praktijk op peuterspeelgroep Op de wip is sterk en biedt een solide basis voor de ontwikkeling van de kinderen. De beroepskracht en vrijwilliger tonen zorg, aandacht en creëren een warme en stimulerende omgeving waarin de kinderen zich veilig voelen en zich kunnen ontwikkelen.

1. Emotionele veiligheid

De beroepskracht en vrijwilliger waarborgen de emotionele veiligheid van de kinderen door middel van zorgvuldige begeleiding, duidelijke structuur en aandacht voor de behoeften van ieder kind.

2. Persoonlijke competentie

De kinderen worden ondersteund in hun persoonlijke groei door hen verantwoordelijkheid te geven en hen actief te betrekken bij dagelijkse taken en activiteiten.

3. Sociale competentie

Er wordt gewerkt aan de ontwikkeling van sociale vaardigheden door gezamenlijke activiteiten en de stimulering van communicatie en samenwerking.

4. Overdracht van normen en waarden

De beroepskracht en vrijwilliger leggen op een begrijpelijke manier uit welk gedrag gewenst is en geven het goede voorbeeld in hun eigen handelen.

Pedagogische observatie

De observatie is uitgevoerd op peuterspeelgroep Op de wip, op donderdagochtend 7 november 2024, van 10.20 uur tot 11.30 uur. De pedagogische praktijk is goed gestructureerd en gericht op het bevorderen van een veilige en stimulerende omgeving voor de kinderen.

• **Opruimmoment en positieve bekrachtiging**

Het opruimmoment is een goed voorbeeld van gestructureerde begeleiding. De beroepskracht en vrijwilliger geven de kinderen gerichte taakjes, zoals het opruimen van speelgoed of spelmateriaal. Deze taakjes worden op een positieve manier gegeven, met complimenten zoals: "*Jullie hebben*

heel goed opgeruimd, dikke duim." Dit zorgt voor een gevoel van trots en draagt bij aan de ontwikkeling van persoonlijke competentie en samenwerking.

Daarnaast wordt er gezamenlijk "*goedemorgen*" gezegd, waarbij de beroepskracht alle kinderen bij naam noemt. Dit bevordert een gevoel van veiligheid en verbondenheid, wat de emotionele veiligheid van de kinderen versterkt.

- **Duidelijk dagritme en activiteiten**

Het dagritme is duidelijk en voorspelbaar. Voor het eetmoment wordt de dag van de week benoemd aan de hand van een kleurenwiel, waarbij elke dag gekoppeld is aan een kleur. De kinderen worden actief betrokken bij de vraag wat voor weer het is, zoals: "*Is het zonnig, of zijn er wolkjes?*" Dit wordt visueel ondersteund met pictogrammen, zoals een zonnetje of wolkjes, die bij de juiste dag van de week worden geplaatst. Deze aanpak draagt bij aan de voorspelbaarheid van de dag en biedt structuur, wat de emotionele veiligheid van de kinderen bevordert.

- **Verantwoordelijkheid en zelfredzaamheid**

Het 'hulpje van de dag' krijgt extra taakjes, zoals het aangeven van welke kinderen naar het toilet mogen. Hierbij krijgt het hulpje ondersteuning van de vrijwilliger, wat het gevoel van verantwoordelijkheid geeft en het zelfvertrouwen versterkt. Er is ook veel aandacht voor handhygiëne; de kinderen wassen hun handen met water en zeep en de beroepskracht helpt hen hierbij. Dit wordt op een speelse, gestructureerde manier aangepakt, wat de ontwikkeling van persoonlijke competentie ondersteunt.

- **Eetmoment en proeven van nieuwe smaken**

Tijdens het eetmoment met fruit en groenten worden de kinderen uitgedaagd om nieuwe smaken en structuren te proeven, zoals appel, peer en bloemkool. Er wordt geen dwang toegepast, maar kinderen worden subtiel gestimuleerd om te proberen, bijvoorbeeld door het belonen met stickers. Dit prikkelt hun nieuwsgierigheid en stimuleert de verkenning van verschillende smaken en texturen. De beroepskracht en vrijwilliger creëren een ontspannen sfeer, waarin de kinderen zich op hun gemak voelen om nieuwe dingen uit te proberen.

- **Stellen van kaders**

De beroepskracht en de vrijwilliger bieden duidelijke kaders aan de kinderen. Ze geven aan wat wel en niet toegestaan is en spreken kinderen op een vriendelijke maar duidelijke manier aan als gewenst gedrag niet wordt vertoond. Ongewenst gedrag wordt op een respectvolle manier gecorrigeerd, bijvoorbeeld wanneer een kind zich niet aan de groepsafspraken houdt. Dit gebeurt altijd op een positieve, stimulerende toon, wat bijdraagt aan een veilige en gestructureerde omgeving. De beroepskracht en de vrijwilliger geven hiermee zowel mondeling als in hun handelen het goede voorbeeld, wat de normering en gedragsontwikkeling van de kinderen bevordert.

- **Gebruik van signaal liedjes**

Er wordt regelmatig gebruik gemaakt van signaal liedjes om de overgangen tussen verschillende activiteiten te markeren. Dit helpt de kinderen om zich voor te bereiden op de verandering van activiteit en draagt bij aan de voorspelbaarheid van de dag. Het gebruik van signaal liedjes creëert een ritme in de dag en biedt de kinderen een visuele en auditieve houvast, wat hun gevoel van veiligheid en emotionele stabiliteit versterkt.

- **Inrichting van de ruimte als derde pedagoo**

De ruimte is zorgvuldig ingericht om de ontwikkeling van de kinderen te ondersteunen. Er zijn verschillende speelhoeken, zoals een Legotafel, lage, voor kinderen bereikbare kasten en twee picknicktafels met een parasol. De ruimte is aangekleed in het thema 'Herfst', wat zorgt voor een

warme en uitnodigende sfeer. Daarnaast zijn er een speelkeukentje, poppen en puzzels aanwezig, die de kinderen uitnodigen tot rollenspel en andere ontwikkelingsgerichte activiteiten. Muurschilderingen van de tekenfilm/boekjes 'Woezel en Pip' zorgen voor herkenning en een speelse, visueel aantrekkelijke omgeving. De inrichting biedt de kinderen de kans om hun creativiteit en sociale vaardigheden te ontwikkelen, wat de ruimte een actieve rol geeft als 'derde pedagoog' naast de beroepskracht en vrijwilliger.

- **Zorg voor kinderen en sfeer in de groep**

Er is een kind dat extra aandacht nodig heeft en de beroepskracht en de vrijwilliger geven hierop extra zorg, wat het gevoel van veiligheid verder versterkt. De sfeer op de groep is gezellig en prettig en de beroepskracht en de vrijwilliger zijn geliefd bij de kinderen. Dit blijkt uit affectieve interacties, zoals een kind dat de beroepskracht omarmt en kusjes geeft. Aan het einde van de observatie merken de beroepskracht en de vrijwilliger op dat een kind zich niet lekker voelt. Er wordt snel actie ondernomen en het kind krijgt de nodige zorg en aandacht. Dit onderstreept de betrokkenheid en zorgzaamheid van de pedagogische praktijk.

Gebruikte bronnen

- Gesprek houder (d.d. 07-11-2024)
- Gesprek beroepskracht(en) (d.d. 07-11-2024)
- Pedagogisch beleidsplan (Pedagogisch Beleidsplan Peuterspeelgroep Op de wip 2024)
- Email van de houder op 12-11-2024

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Conclusie

Alle personen die zijn meegenomen in dit onderzoek zijn ingeschreven en op tijd gekoppeld in het personenregister kinderopvang. De houder voldoet aan de eisen die gaan over het personenregister kinderopvang.

Wat heeft de toezichthouder beoordeeld?

In de Wet Kinderopvang staat welke personen moeten zijn ingeschreven en gekoppeld in het personenregister kinderopvang. De toezichthouder heeft beoordeeld of de houder deze personen heeft ingeschreven en gekoppeld.

Gecontroleerd is of de vaste 2 beroepskrachten (inclusief de houder), een stagiaire, 8 vrijwilligers en de pedagogisch coach, die op deze voorziening werken, zijn ingeschreven en gekoppeld in het personenregister kinderopvang. Dat is het geval, zo blijkt uit een controle van de toezichthouder.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

Conclusie

Op het inspectiemoment wordt op de peutergroep voldaan aan de beroepskracht-kindratio (BKR).

Toelichting

Gedurende de inspectieperiode is vastgesteld dat de personeelsbezetting in overeenstemming is met de vereiste beroepskracht-kindratio. Dit betekent dat er voldoende beroepskrachten aanwezig waren om de zorg en begeleiding van de kinderen te waarborgen.

De houder is tevens de beroepskracht. De houder verklaart dat er altijd maximaal 8 kinderen (peuters) aanwezig zijn met 1 beroepskracht. Elke ochtend is er naast de beroepskracht ook 1 vrijwilligster aanwezig.

Opmerking:

Met de houder zijn binnen het onderzoek afspraken gemaakt over het (opnieuw) bijhouden van een aanwezigheidsregistratie.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Conclusie

Er wordt aan de onderzochte kwaliteitseisen omtrent stabiliteit van de opvang voor kinderen voldaan.

Vaste gezichten-criterium

De houder (tevens beroepskracht) is op alle ochtenden aanwezig, aangevuld met een vaste vrijwilliger per dag. Op de woensdag staat ze samen met een andere beroepskracht. Dat blijkt uit de door de houder overlegde registraties, verklaringen en het pedagogisch beleidsplan.

Opvang in stamgroep(en)

Bij peuterspeelgroep Op de wip vindt de opvang plaats in één stamgroep van maximaal 8 kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar oud.

Deze groepsgrootte en groepssamenstelling voldoet aan de wettelijke voorwaarden. De stamgroep heeft een eigen, vaste groepsruimte met vaste beroepskracht/vrijwilliger.

Ouders worden een paar keer per jaar ingelicht via de nieuwsbrief over wie er in de groep staat en elke groep heeft ook een groepsapp (inclusief de beroepskrachten en vrijwilligers van die groep).

Mentorschap

Alle kinderen hebben een eigen mentor. De houder (tevens beroepskracht) is de mentor van alle kinderen. Zij bespreekt de ontwikkeling van de kinderen en houdt de oudergesprekken met een vaste, ervaren beroepskracht van de groep.

Gebruik van de voertaal

Conclusie:

Er wordt aan de onderzochte kwaliteitseisen ten aanzien van de voertaal voldaan.

Nederlands en dialect

De beroepskracht en vrijwilliger spreken tijdens de inspectie met de aanwezige kinderen de Nederlandse taal afgewisseld met de Limburgse streektaal.

Gebruikte bronnen

- Gesprek houder (d.d. 07-11-2024)
- Gesprek beroepskracht(en) (d.d. 07-11-2024)
- Observatie (binnen- en buitenruimte)
- Pedagogisch beleidsplan (Pedagogisch Beleidsplan Peuterspeelgroep Op de wip 2024)
- Diploma/kwalificatie beroepskracht(en)
- Personenregister Kinderopvang
- Overzicht personen die over een VOG moeten beschikken
- VOG-verificatie houder
- Observatie aantal kinderen ne beroepskrachten

Accommodatie

Eisen aan ruimtes

Conclusie:

Er wordt voldaan aan de onderzochte kwaliteitseisen aangaande de eisen die de wet kinderopvang stelt aan ruimtes.

Binnenspeelruimte

De peuterspeelgroep heeft een eigen, vaste stamgroepruimte.

Deze stamgroepruimte is 56m² aanwezig waar er minimaal 28m² is vereist, uitgaande van de bestaande registratie van 8 kindplaatsen in het landelijk register kinderopvang. Het uitgangspunt is dat men beschikt over ten minste 3,5m² binnenspeelruimte per in het kindercentrum aanwezig kind. Daar wordt aan voldaan.

Buitenspeelruimte

De peuterspeelgroep beschikt over een aan het kindercentrum aansluitende buitenruimte van circa 112m². Het uitgangspunt is dat men beschikt over ten minste 3m² buitenspeelruimte per in het kindercentrum aanwezig kind. Daar wordt aan voldaan.

De binnen- en buitenruimtes waar kinderen verblijven gedurende de tijd dat zij worden opgevangen, zijn veilig, toegankelijk en passend ingericht in overeenstemming met het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen.

Gebruikte bronnen

- Gesprek houder (d.d. 07-11-2024)
- Observatie (binnen- en buitenruimte)
- Aanvullende informatie beschikbare binnenruimte (meting op locatie door de toezichthouder)
- Aanvullende informatie beschikbare buitenruimte (Cyclomedia Streetsmart)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Pedagogische praktijk
In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden: a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen; b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving; c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden; d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Personeel en groepen
Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang
In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn: a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum en de bestuurder, vennoot, maat of beheerder van dat kindercentrum; b. de participerende ouder; c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen; d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen; e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen; f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres. Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.

(art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen. De verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels. Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep, wordt de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep bepaald op grond van de rekenregels.

Gedurende de dagopvang bestaat maximaal de helft van het totaal aantal benodigde beroepskrachten uit beroepskrachten in opleiding of stagiairs. Daarbij mag maximaal een derde van het totaal aantal benodigde beroepskrachten bestaan uit stagiairs.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9, 11 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 lid 3, 4 en 5 Regeling Wet kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groeps grootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum deelt de ouders en het kind mee tot welke stamgroep het kind behoort en welke beroepskracht dan wel beroepskrachten op welke dag aan de desbetreffende stamgroep zijn toegewezen.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 9 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan een kind van één jaar of ouder worden ten hoogste drie vaste beroepskrachten toegewezen, waarvan per dag ten minste één beroepskracht werkzaam is in de stamgroep van dat kind, tenzij de houder hiervan onder de voorwaarden van het Besluit kwaliteit kinderopvang artikel 9a rechtmatig is afgeweken.

Indien er vanwege de grootte van de stamgroep met drie of meer beroepskrachten tegelijkertijd gewerkt wordt dan worden er ten hoogste vier vaste beroepskrachten toegewezen aan een kind van één jaar of ouder.

Een binnen de formatie ingezette beroepskracht in opleiding kan na het eerste jaar van de opleiding op basis van een vastgesteld begeleidingsplan gelden als vaste kracht.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 5, 9a, 9b en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Een kind maakt gedurende de week gebruik van ten hoogste twee verschillende stamgroepruimtes.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 6, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan ieder kind wordt een mentor toegewezen. De mentor is een beroepskracht van het kind en bespreekt de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders. Tevens is de mentor voor de ouders aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.
(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet Kinderopvang; art 9 lid 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gebruik van de voertaal

De Nederlandse taal wordt als voertaal gebruikt. Daar waar naast de Nederlandse taal de Friese taal of een streektaal in levend gebruik is, kan de Friese taal of de streektaal mede als voertaal worden gebruikt.

Indien de herkomst van de kinderen in specifieke omstandigheden daartoe noodzaakt, kan mede een andere taal als voertaal worden gebruikt, overeenkomstig een door de houder van het kindercentrum vastgestelde gedragscode.

(art 1.55 lid 1 en 2 Wet kinderopvang)

OF

Een kindercentrum kan in afwijking van Nederlands als voertaal, meertalige kinderopvang aanbieden waarbij voor ten hoogste vijftig procent van de openingstijd per dag de Duitse, Engelse of Franse taal als voertaal wordt gebruikt, met uitzondering van de voorgeschreven tijd die het kindercentrum minimaal besteedt aan voorschoolse educatie. In afwijking daarvan kan onder voorwaarden een hoger percentage gehanteerd worden in geval van ziekte, vakantie of verlof.

(art 1.50 lid 2 onder b, 1.55 lid 1, 3, 4 en 5 Wet kinderopvang; art 9c lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Accommodatie

Eisen aan ruimtes

De binnen- en buitenruimtes waar kinderen verblijven gedurende de tijd dat zij worden opgevangen, zijn veilig, toegankelijk en passend ingericht in overeenstemming met het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Elke stamgroep beschikt over een afzonderlijke vaste stamgroepruimte. Een kindercentrum beschikt over ten minste 3,5m² binnenspeelruimte per in het kindercentrum aanwezig kind. Passend voor spelactiviteiten ingerichte binnenruimtes buiten de stamgroepruimte worden naar evenredigheid aan de groepen van het kindercentrum toebedeeld.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Een kindercentrum beschikt over ten minste 3m² vaste buitenspeelruimte per in het kindercentrum aanwezig kind. De buitenspeelruimte is voor kinderen in de leeftijd tot twee jaar aangrenzend aan het kindercentrum. Voor kinderen van twee jaar of ouder is de buitenspeelruimte bij voorkeur aangrenzend aan het kindercentrum, maar in ieder geval aangrenzend aan het gebouw waarin het kindercentrum is gevestigd.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Peuterspeelgroep Op de wip
Website	: http://www.psg-opdewip.nl
Vestigingsnummer KvK	: 000024876682
Aantal kindplaatsen	: 8
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Nee

Gegevens houder

Naam houder	: Paula, Martina, Andrea Honings
Website	: www.psg-opdewip.nl
KvK nummer	: 55197558
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Limburg-Noord
Adres	: Postbus 1150
Postcode en plaats	: 5900 BD VENLO
Telefoonnummer	: 088-1191200
Onderzoek uitgevoerd door	: JP Brizzi

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Echt-Susteren
Adres	: Postbus 450
Postcode en plaats	: 6100 AL ECHT

Planning

Datum inspectie	: 07-11-2024
Opstellen concept inspectierapport	: 21-11-2024
Vaststelling inspectierapport	:
Verzenden inspectierapport naar houder	:
Verzenden inspectierapport naar gemeente	:

Openbaar maken inspectierapport :

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum